



江苏第二师范学院报

崇德 敬业
求真 创新

2017年5月31日

第64期(总第479期)

国内统一刊号 CN32-0846/G

江苏第二师范学院院报编辑室

我校与建邺区政府签订合作办学协议



5月27日下午,校党委书记李洪天、副校长潘文一行出席建邺区第二届教育发展专家指导委员会暨我校与建邺区政府合作办学协议签订仪式。省教育厅副厅长朱卫

国,南京市人民政府副市长胡万进,建邺区委书记、河西新城区开发建设管委会主任、党组书记张俊,建邺区区长闵一峰,专家指导委员会专家,建邺区教育局领导班子成员等参会。

张俊对区第二届专家指导委员会的成立和与我校合作办学共同体的组建表示热烈祝贺。他指出,建邺区委、政府始终将教育摆在优先重要位置,此次与江苏二师牵手合作,构建合作办学共同体,在教育教学、师资培训、教育科研、教育管理、大学生就业等多方面深度合作,将对建邺区教育发展起到有力助推作用,对建邺区建设强富美高、现代化国际性城市中心具有重要意义。

潘文代表学校签署协议。与会专家就建邺区教育发展问题展开热烈研讨。

李洪天表示,十余年来,建邺区教育注重顶层设计,超前规划;统筹教育资源,合理布局;突出教师队伍建设,保障基础教学条件;依据办学规律,注重办学

质量。建邺区义务教育均衡度,现代化发展程度,在各项指标测评中名列全市和全省前列。我校是一所扎根基础教育的师范院校,此次选择建邺,组建合作办学共同体,在江心洲打造一批中小学及幼儿园,希望借助建邺平台,进一步加强我校与基础教育学校的联系,实现高校课堂与基础教育课堂的有机融合,助力我校建设高水平有特色新型师范院校。我校一定会付出最大诚意和力量来建设好合作办学共同体,为建邺区实现教育强区做出应有的贡献。

据悉,我校与建邺区政府此次战略协作,构建合作办学共同体,在教育教学等方面深化合作的同时,还将在江心洲开办一批优质学校,包括初中一所、小学两所、幼儿园三所。未来几年,我校六所附属学校将陆续落户新加坡·南京生态科技岛(江心洲)。今年秋季,双方合作开办的第一所幼儿园——江苏第二师范学院附属幼儿园将开始招生。
谢昕潭



5月25日,校党委书记李洪天在党办校办主任刘贵友、党委组织部部长刘守旗陪同下,赴涟水县南元村调研,并出席“江苏第二师范学院·涟水县灰墩南元村‘城乡结对、文明共建’协议签订仪式”。涟水县县委副书记、县长时勇,涟水县委副书记刘爱国,省委驻涟帮扶工作队队长、县委副书记孙国君以及涟水县灰墩办事处党政负责同志陪同调研并出席协议签订仪式。刘爱国主持仪式。

仪式上,灰墩办事处党委书记、主任葛森,我校挂职干部陆春良分别就灰墩及南元村基本概况及帮扶工作开展情况作了简要汇报。

时勇对李洪天一行表示热烈的欢迎,对我校领导长期以来对涟水的关心和支持表示由衷的感谢。他简要介绍了涟水经济社会发展情况,充分肯定了挂职干部驻村帮扶的成果,并希望灰墩办事处、南元村能利用结对帮扶的契机,实现社会经济发展和文明程度双提升。

李洪天代表学校对涟水县委县政府对我校挂职干部的热情关心和工作上的积极支持表示由衷的感谢。他简要介绍了我校的办学历史和办学特色。他指出,做好结对帮扶工作,既是我校积极响应党中央的号召而完成的一项政治任务,同时也是一项重要的社会责任。他表示,我校将以共建为契机,与涟水县委县政府、灰墩办事处共同努力,圆满完成省委省政府交办的任务,早日帮助南元村实现脱贫致富的目标。

刘贵友、南元村党总支书记王举代表双方签订共建协议书。双方将充分利用各自优势资源,在党建、思想教育、科普宣传、文化交流、志愿服务、社会实践等领域开展合作。我校还将分三年为南元村提供10万元左右资金,协助建设或完善一批文化建设项目。

南元村系我校对口帮扶的省定经济薄弱村,也是我校本次结对共建的对象。举行仪式前,李洪天一行来到南元村,亲切看望了我校驻村干部陆春良,详细了解了该同志驻村工作开展情况。在南元村村部,李洪天一行还饶有兴趣地参观了该村柳艺编织合作社,看望了正在村部进行柳艺编织的村民。在县主要领导和办事处领导陪同下,李洪天一行还深入村落,走进农家,看望慰问了部分低收入户。左霞

校长王仁雷一行赴西藏慰问我校援藏干部和国培项目专家

带着对援藏干部和西藏基础教育的深情厚谊,5月24日至29日,校长、党委副书记王仁雷带领人事处处长周群、党办校办副主任戴海光赴拉萨师范高等专科学校,与该校党政领导会谈交流,慰问我校援藏干部,看望我校国培项目培训专家和参训学员。

王仁雷一行受到拉萨师专领导的热情接待,该校校长黄晓曦,副校长江白、拉巴旺堆、舒宗荣,纪委书记尼玛潘多等先后与王仁雷一行见面会谈。黄晓曦就拉萨师专的基本情况、办学定位和发展目标等作了简要介绍。王仁雷代表学校向拉萨师专给予我校援藏干部张其飞、胡细平的有关支持表示衷心感谢,并就两校在师资培训、学生见习等方面的交流合作提出建议。

在藏期间,王仁雷来到援藏干部张其飞、胡细平的办公室和住地,仔细询问他们的工作和生活情况。他希望两位同志勤勉工作、尽职尽责,以优异的工作业绩



回报组织关心和爱护,为西藏基础教育发展作出积极贡献。

受拉萨师专的邀请,学前教育学院院长尹坚勤、教师谈亦文作为国培项目(2017)-西藏幼儿园教师置换脱产研修班培训专家于近日赴藏授课。王仁雷走进课堂,看望两位教师和参训的西藏学员,并热

情邀请西藏学员到我校考察交流。

长期以来,拉萨师专与我校交流密切、情谊笃厚。经省委组织部批准,我校已先后选派了三批援藏干部赴该校工作。我校将按照上级要求继续通过合适途径开展各项援助,助力西藏基础教育改革发展。
戴海光

校党委书记李洪天一行赴涟水出席文明共建协议签订仪式并看望我校挂职干部



5月22日,江苏省重点培育智库教育现代化研究院与江苏省高等教育学会教师教育专业委员会、江苏省教育学会教师教育专业委员会联合举行吴仲和教授学术报告会暨教师教育专题工作会议。会议分别由江苏省重点培育智库教育现代化研究院办公室主任黄正平和南京师范大学教师教育学院院长、江苏省教师教育专业指导委员会秘书长杨作东主持。会上,数学教育博士、美国加州国立大学吴仲和教授作了题为《美国师范教育》的学术报告。江苏省重点培育智库教育现代化研究院学术委员会主任、省教育科学规划领导小组办公室主任彭刚作了题为《江苏教育现代化研究课题与江苏教师教育现代化研究》的讲座。
回俊松 刘学东



5月24日下午,我校召开乡村定向师范生培养工作研讨会,党委书记李洪天、省教育厅师资处调研员李军出席会议。各市、县(市、区)教育局相关负责人,江苏师范大学、南通大学、扬州大学、盐城师范学院和淮阴师范学院教务处和招生部门负责人,我校乡村定向师范生培养学院和部门负责人及乡村定向师范生代表等参加会议。副校长潘文主持会议。此次会议,密切了乡村定向师范生各培养院校与各市、县(市、区)的联系与协作,明确了未来发展的目标和举措,促进了培养模式的改革发展,开创了协同创新人才培养新机制,拓展了进一步提升乡村定向师范生培养质量的发展思路。 辛宪军



5月26日下午,我校与鼓楼区人民检察院在溧水校区联合举行建设工程专项预防工作会议。副校长潘文,南京市鼓楼区人民检察院副检察长曹立、职务犯罪预防局局长顾丽娟等出席会议。基建、审计、财务、后勤招投标等相关职能部门负责人、溧水校区建设工程参建各方代表共同参加会议。潘文代表学校与南通二建集团有限公司、南通三建集团有限公司、江宁区城建园林有限公司等三家参建方代表现场签订《建设工程专项预防廉政协议》。此次专项会议是我和鼓楼区人民检察院开展职务犯罪预防“校检共建”工作的重要内容。 肖文



5月16日下午,我校在小行校区举行辅导员协会揭牌仪式暨学生工作工作会议,副校长刘继红出席并讲话。学生工作各职能部门负责人、各二级学院学生工作负责人及全体辅导员参加会议。会议审议并通过了《江苏第二师范学院辅导员协会章程(试行)》,产生了辅导员协会名誉会长、会长、副会长、秘书长等人选。刘继红和教育科学学院党总支副书记、辅导员协会首任会长张志行共同为辅导员协会揭牌。刘继红指出,辅导员协会的成立,为我校加强辅导员建设和辅导员自身能力素质成长提供了一个重要的平台和阵地。她对辅导员协会提出了具体要求。 张干



5月27日下午,我校举行2016年度国家奖学金颁奖仪式暨优秀事迹分享会。组织部部长刘守旗、学生工作处处长刘莹、招生就业处副处长司南、团委副书记刘姝、学生工作处副处长宋学军出席会议。16名国家奖学金获得者分享了各自的学习心得、成长故事和成功经验。举办此次活动旨在以学生的先进典型激励广大在校辛勤钻研、勇于实践,学习先进,坚定信心,自立自强,为自己的青春梦描绘绚烂的一笔。 王士云(实习)

榜上有名

我校荣获“第九届全国高校校园文化建设优秀成果推选展示”优秀奖

日前,在全国大学生思想政治教育发展研究中心、光明日报社共同举办的“第九届全国高校校园文化建设优秀成果推选展示”活动中,我校申报的校园文化建设成果《研传中华文学经典 弘扬优秀传统文化》荣获优秀奖,这是我校第二次获此殊荣。

传统文化为切入点,把传统文学经典著作挖掘、传承、普及作为校园特色文化建设的重要载体,通过学术研究、课堂教学、实践活动、传播文化等方式,走出了一条接地气、传神髓的校园文化建设的新路子,文化育人、服务社会取得了良好的社会影响。

此次获奖是对我校近年来着力打造校园文化活动品牌、不断开拓校园文化建设新载体、发展繁荣特色校园文化所作努力的充分肯定。近年来,我校选择以富有江苏地方特色的

据悉,此次评选是在各地、各高校评选推荐的基础上,严格按照公平、公正、公开的原则,经专家会议评审程序,评选出202个获奖项目。其中,特等奖12项,一等奖32项,二等奖60项,优秀奖98项。 单哲远

我校首次入选教育部“示范性名师高端研修”国培项目

近日,教育部正式发文,确定北京师范大学等40所院校(机构)承担全国22个省份的名师高端研修(含继续支持的综合改革和跨年度递进式培训)项目。我校申报的《中小学“实施中华优秀传统文化传承发展工程”教学名师培养对象研修班》获准新增立项,从而成为今

年江苏全省唯一一个人选的本科院校,这也是“十二五”实施新一轮中小学教师“国培计划”以来,我校所获得的培训层级最高(主体对象为特级教师,有的已是江苏人民教育家培养对象)、培训时间最长(为期两年,不少于60天的集中培训)的高端国培项目。 张丹 曹彦

物电学院 Robocon 团队在全国大学生机器人大赛中荣获三等奖

5月25日至27日,由共青团中央、全国学联主办的第十六届全国大学生机器人Robocon大赛(南方赛区)在浙江余姚举办,我校物理与电子工程学院陈青老师任领队兼教练、该学院8位学生组成的代表队参加比赛并荣获三等奖,在39支参赛队伍中位列第19名。我校是首次组队参加该比赛。

学专业王杰等8位同学组成,此次参赛得到了教务处和团委的大力支持。

Robocon 参赛团队由物电学院14级电子信息工程专业谢维、蒋毅、王敏聪、何宇同学,15级电子信息工程专业卢喆、曹毅、王新瑜同学,15级物理

本届大赛主题“舞盘雅乐”源于我国古代传统礼仪和游戏——投壶。比赛任务是“投掷飞盘”,各参赛团队综合运用机械、电子、控制等技术手段完成规则设置的任务。全国大学生机器人大赛 Robocon 赛事是目前国内技术挑战性最强、影响力最大的机器人竞赛平台,是亚太大学生机器人比赛的国内选拔赛。亚太大学生机器人比赛始于2002年,每年举办一次。 胡丹

在生化学院,有这样一位女生,她自信干练,落落大方;她曾获国家奖学金、国家励志奖学金、三好学生等荣誉;她是15届风华杯辩论赛冠军得主;她不安于实验室里重复再重复的实验,毅然选择了自己喜爱的文学,走上了跨专业考研之路,并成功录取南京师范大学现当代文学专业。她如一只羽翼渐丰的小鸟,在更广阔的一片天地中自由自在地翱翔。今天,我们走近周青,来了解她“传奇”的一段经历。

你若盛开 清风自来

时光真是匆匆不等人的,晃眼间大学四年已经变成往事。大二时参加的那场辩论赛令周青印象深刻,“从夏天打到冬天,从院级打到校级,看着自己身上的短袖变成了羽绒服,三个月里充满着奋斗的满足感。”说起这个,周青神采奕奕,眼神里满是热情。有多少付出就有多少回报,被评为最佳辩手的那一刻,她很开心。

每个人对大学都有自己的期待与安排,只有在经历后才会真正懂得什么是适合自己的。周青也不例外,大一她忙着学生会的工作,到了大二渐渐发现自己不适合这样的一些事情,于是就退出了学生会,把更多的时间用来做自己喜欢的事情。泡在图书馆看看自己喜欢的“闲书”、偶尔和好闺蜜看电影、逛逛街……用她的话说“生活很随性,与室友一起,四处旅游,随心所欲,放浪形骸……”大二时,周青帮学姐代课辅导一个初一的小女孩,虽然只有两个月的时间,但她俩现在还保持着联系。周青十分喜欢这个聪明机灵的小姑娘,平时

会约着出去玩。然而,作为一位生化院的学霸,周青大一、大二时却并没有确定考研的目标,“就好像一瞬间被闪电击中了,灵光一闪便决定要考研,而家里人支持,便义无反顾地走上了考研之路。”

奥格·迪尔曼曾说:“我活在现在,不必为明天、未来打算。”正因如此,他有着笑遍世界的豪情。也正因如此,周青该玩的时候就疯玩,该学的时候就认真学,全力以赴地考研,一步步走下去,自信而坦率。

炼己持心 修得南师

为何会选择跨专业考研?周青说使自己坚持到最后的动力还是兴趣,她从小就喜欢看书,家里的书架上满满的都是书,各种中外名著、现当代小说……而自己也已经够了呆在实验室里的生活,想给自己一个机会,冲一下,干上自己喜欢的事情。

所有的梦想都是美好的,要想实现梦想,却需要一步一个脚印,走完一条注定坎坷的道路。别人一般准备八个月,她却准备了十四个月。但这十四个月里,周青的作息并没有像传闻中的早五晚十二那么夸张,她每天大概是七点起床,晚上到图书馆十点钟闭馆的时候回宿舍。“时间不是最重要的,重要的是跟自己比效率。你今天看了三页书,明天看三页半,你就有进步了,

不必在意别人一天看十页书。”周青觉得效率和积累比时间更重要。如何充分利用好自己的时间而不是熬夜加班加点?那就是排除一些外在的干扰。周青在图书馆、教室学习的时候都是不带手机的,如果有信息,晚上回宿舍回复一下就好了。有了高效率,才有了更好的积累。

一个人如果没有竭尽全力地度过冬天,忍受风雪的严寒,那么他也难以感受到来自春天的巨大幸福。周青也强调了坚持的重要性,耐心和恒心总是能得到回报的。冬天放寒假,她和一个同班同学选择了留校学习,踏着厚厚的雪一大早就去南图学习,晚上再踏着雪回来,坚持了十天,然后回家过年。“能让你放弃的事情太多了,实习、贪玩都会让你放弃。”当初二十几个人打算考研,可是后来真正坐在考场里的只有六个人。

考研之路漫漫,又怎会一马平川?周青也和大多数考研的人一样,遇到过瓶颈期,那是考前一个月,那时觉得脑袋里已经什么都塞不下了。这时,鼓励她的就是和她并肩作战的室友刘家萍。“一起考过研的不是朋友了,是生死之交了。”她笑着说,“其实,在最困难的时候,能救你的只有你自己,别人想帮忙也帮不上,你只能自己勇敢地走出困境。”

越努力,越幸运

——采访跨专业考研成功者、生化学院周青
学通社 何家媛 路茗媛 严宇欢

梦想花开 得之淡然

得知被南师大录取时,周青内心的欣喜是难以言表的,因为这是一条耗费了太多精力还不能保证一定成功的道路。其实,在考研的同时,周青也准备了考编,只是准备得远不及考研充分,但是,最终她也被心仪的一所中学录取。机会永远留给充分准备的人,如果没有拼尽全力考研,周青怎会跨考成功?如果没有过硬的专业知识,周青又怎会考编也成功?

“回头想想自己走过的路,你所获得的回报都是有原因的,你所做的每一份努力,都是有价值的。”周青反而看淡了自己现在取得的成绩,而把焦点聚集到三年读研的奋斗上。

谈及以后的计划,周青计划以后再读博当大学老师,还有一个很炫酷的理想:进世界五百强当文案部门的总管。“海阔凭鱼跃,天高任鸟飞”,周青觉得未来有无限的可能,当然,无论如何都离不开努力。

美国总统拉斐尔·杰斐逊说:“我很相信运气,事实上我发现,我越努力,我的运气越好。”岁月荏苒,光阴如歌,没有梦想的青春总会显得仓皇;前路漫漫,荆棘重重,只有不息的信念才是最亮的灯火。祝愿周青的未来前程似锦,愿我们每个人以周青为榜样,以梦为马,活成自己想要的模样!





助力青春 圆梦人生

——生化学院就业工作面面观

朱琨

日前,生化学院2017届毕业生就业传来好消息:17人考上了中南大学、厦门大学、上海海洋大学、华东师范大学和南京师范大学等名校的硕士研究生;57人考上教师编制,其中南京市四城区共招聘28名小学科学教师,我校生化学院就考中了13名,比例接近50%……

生化学院是如何取得如此优异的成绩的呢?答案就是:紧扣师范类院校特色,进行精细化管理,展开多方位育人,开展个性化指导,将鼓励学生考研考编作为重要抓手,完善政策措施,推进学风建设,强化就业创业服务,改善就业创业环境,引导毕业生转变就业观念,确保就业形势稳定。

领导重视 精细化管理深入人心

院领导对就业工作高度重视。成立了毕业生就业工作领导小组,组长由院党政领导班子成员担任,定期召开就业工作会议,部署阶段性就业工作,抓好高质量就业率。

院党总支书记陈建琴在本学期首次全院教师大会上作动员,要求全体教师统一思想,提高认识,进一步增强“四个意识”,主动参与到2017届毕业生就业工作中来,从“喷洒”到“滴灌”,从“个性化”至“差异化”,开展精准就业帮扶。

副院长花书贵提出毕业生就业工作要把握大方向,抓好学生的就业指导,大力倡导学生自主创业,努力争取就业与创业双发展、见成效。

副院长朱学伸提出毕业生就业工作需要搭建完善的信息系统,形成学生就业过程动态监测、就业数据即时反馈和精准帮扶即时送达的实时联动的管理模式。

生化学院成立了由党总支书记、班主任、辅导员、学生组成的“毕业生就业工作体系”,该体系有效畅通了学院与毕业生之间、毕业生和用人单位之间的所有信息,为学生提供即时的、全方位多层次的服务。

另外,班主任和任课教师也充分发挥作用,他们利用自身资源主动向用人单位介绍专业情况,提供考研信息;帮助学院联系、建设实习基地。目前,生化学院已经形成了全员关心、参与毕业生就业工作的良好氛围。

多方努力 差异化指导温暖人心

生化学院2017届毕业生中有16名分别来自广西、贵州、甘肃和云南等地外省籍学生。对于外省同学的就业,大家心里没底,如何帮扶,需要摸索。为此,该院成立了“外省学生就业帮扶工作群”,党总支书记、班主任、辅导员和学生全拉入群内,及时指导,立体掌控,信息共享。

积极引导、推荐学生参加志愿服务西部计划、苏北计划和西藏地区专项招录计划,鼓励有志青年积极响应国家号召,去基层工作、去祖国最需要的地方工作。2013级生普2班甘肃籍学生刘晓明同学考取了西藏昌都市公务员,他第一时间联系了时刻关注自己工作动态的朱琨老师,感谢学校的推荐,并表示会扎根西藏,未来一步一个脚印,用所学知识回报社会。

为帮助学生及时做好复试、调剂准备,提高最终考研录取率,该院分别举行了2017届生物专业和化学专业考研学生复试座谈会,陈建琴和花书贵分别主持会议。座谈会上,陈建琴和花书贵详细了解了每位同学当时的考研排名情况,和大家一起讨论、分析录取概率和调剂策略,有针对性地安排专业老师给予复试辅导;帮助学生调整心态,增强信心。在今年录取的17位硕士研究生中,有4位同学经调剂同时被上海海洋大学录取,1位同学被北京师范大学录取,云南籍学生胡晶晶从报考四川大学经调剂录取了云南师大植物学专业。

加强就业政策解读和考试技巧指导也是该院一大举措。就业专员朱琨针对大四学生择业期间遇到的问题,每周安排时间进行就业形势、信息服务、政策咨询、面试技巧、心理调适等方面的具体指导。2013级生物科学班班主任高学林在学生参加笔试、面试前,对他们进行考试技巧和注意事项的悉心指导,并利用自身资源请来区教研员为学生答疑解惑等。这些措施的跟进,大大提高了该院学生考编通过率。

学院还多次联系用人单位来校召开专场招聘会,为学生提供更多的就业选择。

立足长远 全程化培养夯实基础

生化学院注重强化价值引领,结合人

才培养方案把就业指导贯穿于学生培养全过程。大一、大二主要是在对学生广泛开展学科和师范专业的两方面专业思想巩固的基础上,开展本专业的基本理论和基本知识的学习、科学思维和科学实验的训练;学习教育法规及教育学、心理学基础理论,培育良好的师德修养,掌握现代教育技术手段;加强“三字一画”、普通话等教师基本技能训练。大三、大四阶段重点做好学生的考研考编帮扶工作。一方面通过开设的专业教学技能课程、教育见习、教育实习课程,以及组织参加江苏省师范生基本功大赛的机会,加强学生的实践训练,有针对性地进行编制考试的有效练习;另一方面加大对学生的考研引导,统计考研意向,邀请相关高校来院进行考研宣讲,推荐学生参加招生学校的考研暑期夏令营,协调毕业论文选题和考研方向的衔接。

为了提高毕业生就业率,该院举措连连:

名师进课堂,授课面对面。除了邀请专家学者举办就业专题讲座和石城讲坛等多种形式的就业指导外,对于其他年级学生,学院也多次邀请科学、生物和化学教育名师进入课堂,给学生进行系列授课,极大地增强学生的专业认同感,激发学生的学习热情,拓宽学生的专业视野,尽早让学生树立自己的职业目标。

举行师范生模拟授课比赛。该院历来重视学生的教学技能培养。连续多年举办实验技能大赛、教师基本功技能大赛等活动,学生的创新能力和动手能力普遍得到提升。积极选派学生参加江苏省师范生教学基本功大赛等。连续两年获得江苏省师范生教学基本功大赛(中学生物组)一等奖以及江苏省化工竞赛一等奖。

积极组织研究生招生宣传会。研究生招生宣传会宣传范围覆盖整个学院学生。通过考研的动员和宣传使学生进一步明确学习目标、学习规划和职业生涯规划。

开展考研考编系列交流会。学院分年级、分专业、分类别安排多场次有针对性的考研考编交流会,分享考研考编经验,发挥学生传帮带作用,诸如“学干‘研’路,这‘编’风景独好”学生干部考研考编分享座谈会、“‘研’就梦想,‘编’织未来”考研考编系列讲

座、“学生会干部考编交流专场”等。

积极推进实习基地建设。生化学院与江苏省农业科学院粮食作物研究所、南京水产科学研究所、江苏天美健大自然生物工程有

限公司共建实习基地。学院组织2014级生物科学普本班先后赴三家基地开展专业见习;2014级应用化学本科班到南京科润工业

介质股份有限公司开展化工见习,增强学生的专业意识,促进学生的多向选择。举办丰富多彩的校园活动。该院成立了南京市江豚保护协会分会;参与了江苏省金钥匙科技竞赛志愿服务活动;组织了“生化嘉年华”特色系列活动,内容包括演讲说课比赛,PPT与视频制作,“三字一画”比赛,电子海报制作与抓拍最佳镜头等;举办了“弘扬正气、以辩会友”辩论赛等活动。这些系列活动的开展,营造了积极向上的校园文化氛围,丰富了学生的课余生活,提升了综合能力,培养了团队协作和创新精神,提高了学生的就业核心竞争力。

鼓励开拓 实践化创新引导创业

生化学院积极引导大学生创新创业。在2014年“创青春”大学生创新创业大赛中,就业专员和辅导员以及专业老师共同指导10名学生进行的“食品慎入口,安全记心间”项目获得公益创业组铜奖;2016年2013级生物师范曹马娟、黄菲儿两同学主持的“Tasty烘焙文化实验室”项目在“赢在南京”第四届青年大学生创新创业大赛校内选拔赛中荣获二等奖;2017年2013级生物师范范范猛、王倩两位同学结合专业知识,在校期间创办铜山区禅河生态家庭农场、金坛区华城启程教育咨询两家公司。他们的成功案例激发了越来越多的青年学生投身到追求创业梦想的时代潮流中。

生化学院坚定不移地秉持“以生为本”的理念,不断探索高效务实的工作方法,狠抓就业质量,不断提高就业满意度,取得了不俗的成绩,也积累了不少就创业工作的优秀经验,他们不满足于过去的成绩,正在一步一个脚印地走向更加美好的未来。

改革·创新



《狼群》

教育科学学院 顾可沁

这是一本老书了，封面上巨大的狼头和遍布的弹孔让我闻到了淡淡的硝烟味，仿佛就置身于战场中一般。

记得当年看这本书，只是被书中激烈的战斗描写和那些酷酷的武器所吸引，单从这一点来讲，《狼群》便是一部很成功的书，因为在这里面没有一大堆无聊的，让人看不懂的武器参数，任何人都能无障碍地通读这本书。但在往后的数年里，我又多次重看这本书，才渐渐发现隐藏在字里行间的更多动人之处……

《狼群》对于故事情节的设计可以说是相当到位。跌宕起伏四个字完全可以名副其实地总结全书的节奏。

第一次看《狼群》时，我就感觉到了一个字“爽”，《狼群》通篇都是爽点，雇佣兵一个接一个的任务，一次次游离在生死的边缘，刑天在血与火中成长，由一个大男孩成长为钢铁战士……这些都是《狼群》的爽点。

除了情节，《狼群》另一大亮点就是饱满的人物描写。

主角刑天，原本是大学生，被掠去做了佣兵。在额头纹了极为个性的五星红旗。绰号食尸鬼，因为在某次任务中重伤下与对手搏斗，疯狂地咬断了对手的咽喉，将之咬死后还死命咬了许久，甚至吞下了对手的一块骨头……

还有为了救战友而甘愿被白磷地雷烧得没有人样，但临死却仍带微笑的大熊；被打掉了半个头，却仍旧硬撑着一口气将敌人消灭的托尔……

从这些人身上，我们可以看到堪比金坚的友情。把他们留在这个佣兵世界的，并非金钱，并非杀戮的快感，而是与狼群成员的战友情。正如刺客所说的一样，没有人可以退出，因为这份超越血缘的感情。所以我感动着，被这群冷血残酷的雇佣军感动着。他们在另一个炮火纷飞的世界中，我在这个

和平的世界里，我怀着感动看着他们，遥远，却清晰。我在心中勾勒着他们的模样，想象着他们的一举一动，仿佛他们就是真实存在的一般。

这是一本看完后会让你抚掌感叹的一本书。这是一本看得你心潮澎湃热血沸腾的一本书。这是一本没有英雄主义却能让

人感动得流泪的一本书。而且这本书的主角最后死了。马革裹尸还！战士们不应该死在床上，他们的墓地是战场，是血与火的硝烟之中。

能够纪念他们的只有代表身份的铭牌，能够做墓碑的只有他们从不离身的军刀。

狼群佣兵团有一张历史悠久的会议桌，桌子上插满了各式各样的军刀。这就是他们的归宿。

狼群的传说还在佣兵间流传，可总有一天会随风消散。就像那张插满了军刀的会议桌，最后沉入了无尽的火山熔浆之中。

一直记得狼群的口号：狼群！HOOHA!

血与火的锤炼铸就真正的友谊，血肉横飞的战场上，人性的丑陋，战争的残酷，忠诚与背叛一览无余，一群铮铮铁骨的战士，谱写了一曲情义的狼群赞歌。

《正能量》这本书让我读来很有激情。书中说的没错，当你热爱你的工作，热爱你的生活，你才有可能活得有激情，活得开心，过得幸福。

什么是幸福，我觉得做好自己的事情也是一种幸福。每天把自己的工作做好，有所收获，才是幸福的！像《正能量》中所说：“若你只是机械式地往正确的方向前进，那你只是一台机器，一台没有了心智和兴趣的机器，难以完成精确的工作！”这就告诉我们，我们要工作，也不要日复一日，年复一年的，像机器一样，不思考地去做，这样你不会有什么乐趣的。

我们对待自己的工作，就要发自内心地去热爱它，带着一份热爱之情认真地去做每一件事情，合理地规划每一天的工作。不管什么职业，都是如此。教师更是！我们将来作为一名老师，面对的是活生生的孩子，他们有自己的头脑，自己的想法，我们不能强制他们去改变，我们要想让自己的工作做得更好，多一些心思，多一些热爱，多一些反思，多一些激情。不能每天真的和机器一样，虽不做同样的事情，但做的时候，不思考，不反思，单调而乏味，想想，你会多么大的收获呢？你在工作上又有那么大的幸福感呢？又有那么大的满足感呢？又有那么大的成就感呢？只有当你通过工作，看到了自己存在的价值了，才会有幸福感吧！

当然，在工作中，我们会面临着许多的不如意，我们要理性地面对一些困难，多给自己一点自信，一点正能量。像书中所说：“做正确之事不仅拘泥于正确做事本身，更是源于一种对正确行为的向往，对诚实取得的成就的热切向往。”

《正能量》让我明白：对待工作，一定要保持一颗有激情的心，只有这样，你才能把你的工作做得开心。工作是日复一日，年复一年的，如果你没有把心态调整好，那你做什么都不会有干劲。我们的工作需要正能量，不是吗？

《正能量》给你正能量

外国语学院 俞珏



“当我还是个孩子的时候，我吃了许多的食物。它们大多数已经消失并被遗忘，但却组成了我的血肉。”就像读书一样，很多书我们看了之后都会忘记，为什么还要去看？是因为读书本来就不是一件功利的事情。

三千年读史，不外功名与利禄，九万里悟道，终归诗酒田园。

世界上越冷门的事情就越容易被美化，就像你听了一首冷门但好听的歌，就容易觉得它比那些烂大街的热门歌曲要更好。读书不是一件太冷门的事情。但读一些冷门的书，可能会帮你提升一些莫名其妙的优越感。而关于读书的意义应该有三种看法，一种是读书无用论，一种是读书是无用之用，还有一种是读书改变命运。我更倾向于第二种，我想大多数人也都是这么看。读书只能让人明白，命运之所以是命运，就是因为它不可改变。

是不是觉得很久没有静下心来读书了？其实你可能是搞错了顺序，不是静下来读书，是读书让你静下来。

在我看来读书的概念并不狭隘，无论是看陶冶情操的还是培养技能的书，都是在读书。你现在觉得读书没用，不过是还没用上而已。

三十年众生牛马，六十年诸佛龙象。

读书读来读去，读的都是不是未来而是过去。而过去则是逆向的未来。你会发现大多数人做大多数事情都是一场自我疗愈的过程。就像光明好像没有什么实际的意义，但是所有人都想保存心中的光明。读书就是在为每一寸光明添加柴火。

我读过余秋雨的一篇文章，叫《柳公祠》。这让我知道读书原来也能让旅行变得更有意义。古人说，读万卷书行万里路。诚不我欺。

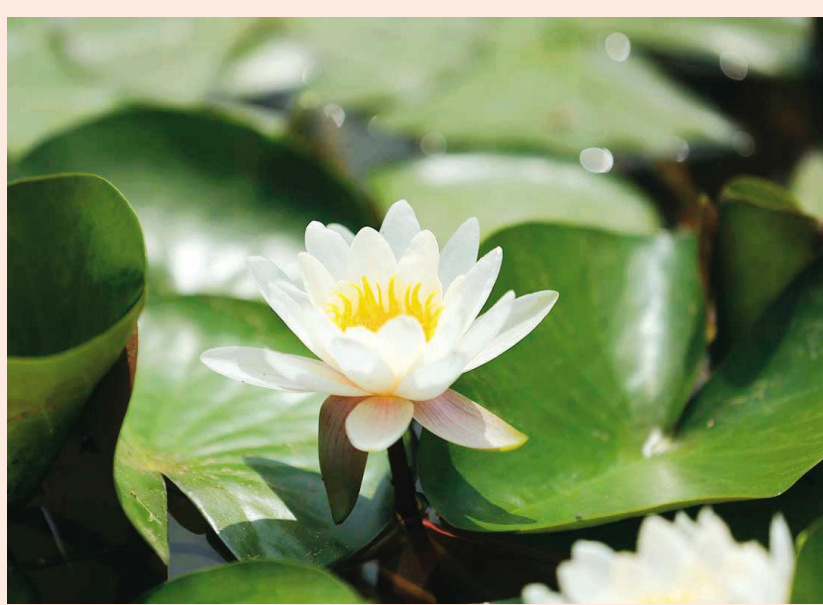
所以我为什么觉得余秋雨这篇文章写得好？还不是因为我知道柳宗元。

世界本来是扁平的，一切都是符号。可是阅读，阅读可以让你知道你面前的一朵花，曾经有着什么样的意义。在你手中流淌的水又是来自于哪片大海。海里又曾经有哪些人为了那些事付出了生命。如席慕容说的：“今生今世，我只是个戏子。永远在别人的故事里，流着自己的泪。”符号不再是符号，他有了温度，有了宽度，甚至有了表情。

所以读书到底能得到什么？

这需要时间来验证。

不过要我说，其实又什么也得不到。就好像用竹篮打水，你一边打，它一边漏。最后你的竹篮里什么也没有。但是竹篮却干净无比。你发现原来竹篮打水一场空并不是真的。原来打水的意义从来都不在于把竹篮装满而在于把竹篮洗干净。



莲之韵

轩妍 摄

方言 OR 普通话？

世界上有 7000 多种语言，几乎每两个星期就会有一种语言消失。近日，汪涵的“普通话可以让你走得更远，但是方言，可以让你不要忘记你从哪里出发”方言活动，引发网友热议。有人认为，作为“文化活化石”的方言可增进情感归属、心理认同，更能发现一个地方的文化流承与密码。有人认为，普通话是当今社会更应提倡的交流语言。你是如何看待方言传承与普通话的推广的呢？

16 教科院 张晓寅：毋庸置疑，普通话便于沟通，普通话已成为全国通用的语言。可是每当我回家大喊：“妈，我回来了！”用的依旧是方言。它从我出生就已经深入骨髓，方言的交流往往更加轻松自然。我不需要去思考谦词敬语，不必思索辞藻是否华丽，脱口而出的方言更加直接地让我与亲人交谈。不拐弯，不唯唯诺诺，我们可以肆无忌惮地攀谈，可以放声大笑，可以骂可以哭，因为它是方言，别人听不懂，这是我们自己的语言，沉淀着我们的热爱与留恋。直到我们重新整理着装，装饰外表，我们才开始，以普通话生活在这个世界上。

16 文学院 朱悦：方言是一个人心灵的归宿，是通往故乡的门票。远离家乡的游子，在异乡听到亲切的乡音，心头会涌起一股暖流吧。大学汇聚了来自全国各

地的同学，一个宿舍可能有四种不一样的方言体系。北方方言的豪爽大气，吴侬软语的温柔体贴，各有各的特色。闲暇之余和舍友讨论自己家乡的方言，教舍友家乡话的俗语谚语也是非常有意义的活动。在普通话盛行的今天，很多小孩子不会讲方言，只会普通话，随着老年人的去世，有些方言也即将成为濒危语言。用家乡话和父母交流，和老乡聊天，不光可以传保留家乡语言，还可以拉近人与人的距离。这些年各地政府倡导保护方言，小学生课堂上也鼓励学方言，举办方言知识问答比赛等，这些都是很积极的保护措施。当一个人没了家乡的支撑，没了最初的文化供养，那一定就缺少了心灵的避风港。所以，大学生在使用普通话之余，如果能用好用活方言，那是一件锦上添花的事情。

16 教科院 缪宁：为何要保护方言？常常有这样一种体验，明明在家习惯了说方言，可是有些字，有些话，因为方言的不常使用，不知道怎么用方言说出来，不得不夹杂着普通话，显得生硬而可笑。普通话的推广让越来越多的人得以交流，有其存在的必然道理，但不能否认，当越来越多的家长从小教孩子说普通话，方言逐渐淡出年轻人的世界，当老一辈不在了，那些承载着这个地区历史痕迹的方言又该何去何从？

16 文学院 沈佳妮：我们生活在一个推广普通话的时代，张口闭口已经不是所谓的吴侬软语，亲切乡音，取而代之的是一口字正腔圆的普通话。然而，方言不仅仅是一个地域人群的交流方式，更代表着一种生活的韵味，是现代忙碌生活中，人们寄托乡愁的无形载体，无论何时何地，他乡遇故音都是最让人欣喜的事情。因此，我们在推广普通话的同时，也不要冷落了方言，冷落一方文化。

16 教科院 何家媛：作家柯灵在《乡土情结》中写道：“人一离开乡土，就成了失根的兰花，逐浪的浮萍，飞舞的秋蓬，因风四散的蒲公英，但乡土的梦，却永远追随着他们。”我想，三寸芳心之所以有一方令人魂牵梦萦的故乡，原因之一就是最能代表故乡特色的方言，无论我们走得多么远，方言，总能让我们与故乡紧密相连。在外地求学，私下里与宿舍里的老乡总喜欢用方言交流，说出的不仅仅是方言，还有故乡的风土人情。普通话应该推广，但方言，是我们永远不应丢弃也割舍不掉的“根”。

意大利一个哲学家说过：“将一个民族的祖先留下来的语言偷走，那么整个民族将变得一无所有。”方言具有很强的文化认同感和亲近感，而且南腔北调，各有丰韵。我们应该保护方言这种历史文化的载体，在保护和传承方言的同时合力推广普通话。

编辑 刘芳 孙岩

学通微点评