



“校长国培计划”——教育部首期中小学名校校长领航班江苏基地第七次研修开班典礼在我校举办



4月25日,“校长国培计划”——教育部首期中小学名校校长领航班江苏基地第七次集中研修暨江苏、北京、浙江基地联合研修活动在我校举行。本次研修活动的主题是“思想引领与实践创新”。来自江苏教育行政干部培训中心、北京教育学院和浙江省教育行政干部培训中心的24位名校校长和26位名校校长工作室成员参加本次研修活动。

院长王仁雷在开班典礼上讲话。他指出,此次研修活动是在世界各国基础教育追求卓越与公平,“十三五”规划强调实施人才优先发展战略的背景下举行的。今年是此项目对名校校长为三年培养的第三年,具有承上启下的作用。三个基地联合行

动,利用三省市不同的区域教育文化滋养名校校长,为名校校长进一步开阔视野、优化思维、获取先进教育理论、分享成功办学思想搭建生态平台。他要求各位名校校长继续保持奋发向上、锐意进取的精神状态,与时俱进地提升、凝练自己的教育思想,身体力行地锻造名校校长的人格风范,全力以赴地发挥示范引领作用,努力成长为“教育家型校长”。

在研修活动的第一天,党委书记李洪天和院长王仁雷分别主持了原中央教育科学研究所所长、全国教育科学规划领导小组办公室主任朱小蔓教授和俄罗斯教育科学院尼古拉·德米特里维奇·尼康特诺夫院士的学术报告座谈会。

回俊松

江苏省2016年五年制师范毕业生“专转本”考试在我校举行

4月23日至25日,江苏省2016年五年制师范毕业生“专转本”考试在我校成功举行。考试期间,江苏省教育厅党组成员、省委教育工委副书记潘漫,师资处处长崔春霞,学生处副处长许正亚对我校考点进行了巡视。

校领导高度重视考试工作,在草场门校区、师院附小等考点逐一巡视,仔细查看考场周边环境、考场秩序等情况。

党委书记李洪天强调,江苏省五年制师范毕业生“专转本”考试是国家级考试,涉及广大考生的切身利益,社会影响面广,关注度高,牵一发而动全身,考务人员一定要按照相关文件规定,提高责任意识,高度重视考试各环节的工作,要公平、公开、认真负责地做好监考和考务工作,确保考试各项工作顺利开展。

院长王仁雷要求各职能部门要做好考试期间的服务工作,具有补位意识,努力提高服务质量,全力以赴为考生营造一个安全、舒适的考试环境。

考试期间,院领导周成平、张勤、刘青平、刘继红、祝兴成、潘文等先后到考场进行巡视。

为做好本次招考工作,党委副书记、副院长程建军先后多次组织召开专题会议,对本次考试作了精心谋划、周密部署。招生就业处与各职能部门通力合作,从纪律监督、考场布置、交通管制、氛围营造、后勤保障等多个方面加大工作力度,确保考试顺利完成。

本次考试安全顺利,考风考纪良好。 余鑫

第五期京苏粤优秀中青年校长高级研修班第一阶段开班

4月18日,第五期京苏粤优秀中青年校长高级研修班第一阶段开班典礼在北京教育学院举行。本次高级研修紧紧围绕校长领导力提升与学校管理变革这一主题展开。来自北京市、江苏省和广东省的130位中小学优秀中青年校长参加本次研修。

我院院长、江苏教育行政干部培训中心主任王仁雷在开班典礼上讲话。他指出,本期研修班恰逢“十三五”开局之年,整合三地优秀教育资源培养校长,是加强基础教育高层次人才队伍建设,促进基础教育现代化发展的重要举措。他要求各位学员要身体力行地锻造优秀校长的人格风范,全力以赴地发挥示范引领作用,鼓起勇气担当创新,与时俱进地提升自身的专业化水平。

北京教育学院党委书记杨公鼎、院长杨志成,广东第二师范学院培训处处长龚孝华等领导出席开班典礼。

回俊松



凝心聚力 做好常规 迎评促建

——我校召开本学期第二次教学工作会议

4月18日下午,我校在草场门校区教科研楼503召开本学期第二次教学工作会。副院长潘文出席并主持会议。相关职能部门和各院部主要工作负责人、教学工作负责人、教务处处长、副处长及相关工作人员参加会议。

会上,教务处处长徐国华详细解读了学士学位授权评审迎评的相关准备工作,教育科学学院相关人员围绕小学教育专业认证工作进展情况作了汇报,教务处副处长薛瑞东、陈蔭就近期教学工作进行了布置安排。随后,各相关学院负责人就2016年师范生教学基本

大赛专题进行了经验分享和交流。

潘文作会议总结。他强调,第一,牢固树立规范意识,抓好常规教学管理工作。要加强日常教学管理监督力度,完善教学质量监控、改进教学质量评价和考核体系。第二,按照时序进度保质保量完成各项工作。要齐心协力,瞄准目标,坚定信心,努力促进学校各项工作上台阶。潘文同时指出,教务处要做好各项政策解读和服务工作,充分利用新媒体等网络平台,实现教学管理的规范化和信息化,不断提升我校的教学管理水平。

赵倩

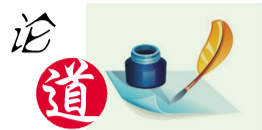
榜上有名

团委喜获2015年度

“江苏省五四红旗团委”荣誉称号

日前,共青团江苏省委下发2015年度江苏省五四表彰决定,我校团委荣获“江苏省五四红旗团委”荣誉称号,学前教育学院鞠静怡同学荣获“江苏省优秀共青团员”称号,文学院2013级汉语国际教育团支部荣获“江苏省五四红旗团支部”称号。

李双江



有教无类

文学院 杨思贤

作为一名伟大的教师，孔子通过丰富的教学实践，给后世留下了取之不尽的教育思想资源，其中以“有教无类”最为重要，也最为著名。

孔子对“有教无类”的表述见于《论语·卫灵公》，其字面意思就是指无论对象的身份或种族，都要给予教育。这个提法今天看来似乎平淡无奇，但在孔子生活的时代，则具有革命意义。

孔子生活在中国贵族社会(春秋以前)和平民社会(战国以后)交替之际，在贵族社会中，贵族垄断一切社会权力，包括文化教育权，也就是所谓的“学在王官”。西周末年，

王纲解纽，文化逐渐下移，孔子在礼崩乐坏之际打破公私界限，聚徒讲学，率先将教育向平民普及。孔门弟子数量众多，“盖三千焉，身通六艺者七十有二人”(《史记·孔子世家》)，其来源复杂，有大贵族，有没落的士人，甚至有刑余之人(如漆雕启)。只要具有求学的意愿，孔子就愿意收入门下，“自行束脩以上，吾未尝无诲焉”(《论语·述而》)，以至于时人南郭惠子曾向子贡感叹：“夫子之门何其杂也!”(《荀子·法行》)。“何其杂”正是孔子“有教无类”实践的生动写照。

教育上的“有教无类”为春秋以后中国社会阶层的流动奠定了基础。春秋以前，中

国人的身份地位由其血缘决定；而春秋之后，由于教育的逐渐普及，人们可以依靠自己的智力和后天努力，克服血缘出身的卑微。以科举制为核心的文官制度，被认为是古代中国对人类文明做出的巨大贡献，因为它首创通过考试——而不是依靠血缘来决定谁能成为社会的精英阶层。这个制度得以推行的基础是教育向众多阶层开放，也就是“有教无类”所开创的平民教育传统。

“有教无类”的实践根源于孔子对人性的判断和期望。他曾经说：“性相近也，习相远也”(《论语·阳货》)，即人们的天赋本性并无太大不同，是后天的因素导致了人与人之间的巨大差异。那么，在孔子的观念里，何种手段能够促成人性的完善呢？毫无疑问，就是不断的学习，也就是受教育。《论语》中关于学习可以完善人生的论述比比皆是，不再赘言。朱熹在注解“有教无类”时说：“君子有教，则人皆可以复于善”(《论语集注·卫灵公》)，深得其旨。值得注意的是，在先秦时期，“有教无类”的思想和实践并非孔子的专利。儒家另一位大师孟子相信通过教育，“人皆可以为尧舜”(《孟子·告子下》)。墨家、道家、名家、农家等学派的宗师招收的弟子信徒也是包罗众生，所谓“师之教也……其人苟可，其事无不可”(《吕氏春秋·劝学》)。在等级制度依然森严的春秋战国，“有教无类”的思想和实践，彰显了这些伟大的思想家们对人类的同情与信心，也给了对教育公平深怀隐忧的今人以无限启迪。

图片新闻



4月27日上午，美术学院“三个展——舒冰、李岩、闫彦作品联展”在草场门校区艺体楼开幕。党委副书记、副院长程建军，副院长张勤，纪委书记刘青平出席开幕式。后勤管理处、团委、教务处、音乐学院等部门负责人及院教学督导组、南京平面设计联盟主席团成员、兄弟院校的领导及部分教师先后参观了展览。 闫彦



4月28日晚，高雅艺术进校园——纪念莫扎特诞辰260周年亚历山大室内乐团“三部嬉游曲”室内音乐会在草场门校区音乐厅成功举办，校领导及各职能部门负责人观赏了本次演出，现场200名观众济济一堂，共同享受视听盛宴。本次音乐会让我校青年学生进一步了解了怎样欣赏古典音乐，懂得了音乐会基本观赏礼仪，也更加深入了解了西方古典主义音乐知识。这是一场寓教于“乐”的音乐课堂。 刘琦



4月21日，综合档案馆组织召开档案信息员培训会，综合档案馆馆长赵玉冬主持会议，她对综合档案馆成立以来的工作作了概括和总结，并布置了2016年各院部、部门的归档任务。南京工程学院档案馆综合档案室主任柳群英应邀为全体档案信息员作了关于归档文件整理规则的讲座。各院部、部门档案信息员参加会议。 纪逸群



4月20日上午，现代传媒学院面向2013级学生举办了考研经验交流会，党总支书记张森主持会议。3位学长学姐向2013级的学生传授了考研经验。该院目前已经有了6名同学收到国内大学的录取通知，2名同学收到国外大学的OFFER，相比去年有了很大的提升。学生考取国内大学中有南京大学、中国传媒大学、上海戏剧学院等名校。 张思维



新学期的“行知讲堂”在同学们的期盼中开讲了。为了真正发挥“行知讲堂”传递师范能量、宣传行知教育思想的作用，本期第一讲邀请江苏省行知研究会副会长王铁军教授主讲。4月13日下午，草场门校区现教楼二楼报告厅，座无虚席。同学们认真地聆听，仔细地记录，受益匪浅。 丁莹



4月20日下午，音乐学院邀请浙江师范大学音乐学院作曲系主任、硕士生导师张艺教授来校，开展了“关于音乐创作之原创作品与钢琴即兴伴奏二度创作关系的若干思考”的主题讲座。党总支书记蒋向红、院长周振亚出席此次讲座。讲座现场气氛活跃。张艺教授风趣幽默的讲座，不仅让大家乐在其中，而且使大家开阔了视野、拓展了思维。 段宝君



4月12日至28日，经法学院连续举办三场校园招聘宣讲会，福祥生物科技有限公司、南京海纳房地产营销策划有限公司等多家招聘单位参与宣讲，百余名毕业生参会。招聘宣讲会的成功举办拓展了学生的就业思路，为学生高质量就业搭建了平台。 陈冲



4月15日上午，2016年度江苏省在宁高校老年人健步走活动(西片区9所高校)在石头城公园举行。副院长周成平对活动的安排提出安全要求并全程参与活动，离退休工作处和老年体协进行了认真安全组织。我校共有110余名离退休教职工参加。此次活动中，老同志们充分体现了健康积极和乐观向上的精神风貌，构成了和谐社会一道靓丽的风景。 王建华

“培训的是校长，受益的是学生”

——云南省玉溪市第一小学杨琼英校长专访录

学通社 田明

“江苏基地个性化的教师培训方式使我受益匪浅，真正做到了以人为本，回去后我们也将以老师为本，老师以学生为本，最终受益的，还是我们的学生”。杨琼英校长如此评价本次江苏基地的培训活动。

搭建交流平台

2005年，杨琼英开始担任云南省玉溪市第一小学校长。2014年，她作为被教育部遴选的64位中小学名校长“领航班”成员，来到江苏基地接受培训。

江苏基地是杨校长填报的第一志愿。“江苏是教育大省，本身文化底蕴非常深厚，云南在思想观念上、文化氛围上与江苏的差距肯定是很大的，我们云南这些年也有了一些改革，包括硬件设施等都有所进步，但是跟江苏相比，还是有差距。所以，特别期待到江苏学习。”

江苏基地这一名校长培训班为她搭建了交流平台，“来到江苏以后，在和大家一起交流、沟通的过程中丰富了自己的经验、头脑、知识结构，吸纳了许多走在全国最前

沿的教育思想。教育有共同的东西，也有一些各具特色的东西。本届领航班把全国各地校长的教学思想和办学理念融合汇通，为我们提供借鉴。通过这样一个培训，我们能吸纳不少新的东西来融入自己的教育思想，教育观念，提炼出更精华的教育思想，从而引领我们学校的发展。”

杨校长开心地说：“我们这些学员集中在这里接受培训，是一件很有缘分的事。感谢学术文化底蕴非常深厚的江苏基地为我们提供了这样一个平台。我相信，这是我们全体学员的心声。”

个性化指导

江苏教育行政干部培训中心（干训中心）副主任严华银介绍，本次培训活动中，他们为参训校长设计了“双导师”制培训计划，即为每一个校长配备一位理论导师和一位实践导师。杨校长的理论导师是江苏省教科院规划办主任彭刚，实践导师是北京东路小学校长孙双金。“培训项目至今已进行了一年半的时间，这一年半的时间里，

江苏的教育专家们，包括我的理论导师、实践导师，都给了我很多的帮助。我觉得江苏的教育人非常敬业、非常认真。”杨校长说。

除双导师外，干训中心还为每位校长组建了由江苏教育专家组成的专家团队，前往参训校长所在的学校进行“诊断”。专家团队来到杨校长所在学校——云南省玉溪市第一小学，召开中层干部座谈会，举办办学思想研讨会，了解掌握学校整体状况，开设质量优良的讲座。杨校长作为领航班的学员，带领当地中小小学校长、一线老师一同积极参加，带动当地教育的整体发展。第一次讲座举办时到场有五百人左右，受益面极广。第二次专家团队以江苏省“人民教育家”培养工程的名校长为主体的13位顶级的特级教师、校长来到当地学校，面向全省教师举办讲座，听讲座的教师多达一千六百多人。

“这些讲座给我们的老师打开了思路，引领他们思考如何成为一个名师。我们的教育关键是要靠教师，提升教师的专业发展，从而让教师引领学生的发展，这比我一个人到江苏学习效果要好得多，让更多的

人参与，更多的老师校长受益。当然，最终受益的还是我们的学生。”

“江苏的培训活动组织得非常用心。”杨校长由衷地说，“不是居高临下，而是以我们为中心进行培训，培训设计非常周到、非常细致、非常前沿，整个内容安排，都很丰富，不是单一的。我们每天脑袋都是一种收获满满的状态，每天晚上都要花很长时间来消化吸收。我曾参加过其他教育培训，这次培训与以往不同的是更加突出了个性化，这次来江苏，让我们感到最感动最受欢迎的就是根据每个人的情况来配备导师，进行个性化的指导和培训。因为每个校长都是不一样的，他们来自不同的地方，处于不同的阶段，又存在地域差异，根据特点来培训，是我觉得最人性化的，真正以人为本的。培训方以我们为本，我们也会以教师为本，教师也会以学生为本，最后受益的还是学生。”

改革·创新

读书素来被视为有修养的生活中必不可少的一件乐事。读书有利于提升大学生综合文化素养，构建书香校园。4月23日为世界读书日。为此，学通社记者针对我校大学生的阅读习惯进行了一次调查采访。

同学们爱读什么

言情小说、玄幻小说、悬疑惊悚……很多同学都对如今网络上流行的小说津津乐道。网络小说正以迅猛的态势占据着当今大学校园的阅读市场。

“其实我觉得言情小说还是蛮贴合于实际生活的。虽然小说中的描写是脱离现实的，但是其中描写都是取材于现实的。”一名喜欢看言情小说的女同学说。

不止是她，采访中，我们了解到，大部分女生喜欢阅读言情小说。“在遇见爱情之前，我们早已在铺天盖地的书中体味到了其中的酸甜苦辣。”有位同学这样描述：“如果不是读了这些书，我根本没想过自己也会遇到这种事，或许我是幸运的，因为至少在悲剧到来之前我知道自己要经历什么并且也做好了心理准备。”

对于男生而言，他们更感兴趣的网络小说类型还是科幻悬疑类题材。采访时，甚至有个男生正抱着丹布朗的《地狱》在看。他们说：“并不知道自己读书有什么理由，只是觉得很刺激，在未知的空间随着作者的思路探索，在漆黑的小道里跟着嫌疑犯的脚步一直走下去……”他们觉得课外阅读应该是让人放松且有收获的，不应该是带着某种目的的。

当然，也绝不是所有的同学都喜欢网络小说。有一位男生表示，他就特别喜欢读曹雪芹的《红楼梦》。他说：“我已经读了八遍了，而且每次读都有不同的收获。”在快餐式阅读盛行的当下，不少同学依然执着于在经典中寻求自身的精神依托。

也有一部分女生更倾向于名家散文与小说。有同学这样描述她在阅读这些作品时的感受：“在读这些名家作品时，我会变得非常感性，一点点生活的细节，都会触动我敏感的神经。”也有同学如此描述：当我读那些古文的时候，我感觉正在与一个久远的故人交往，我开始想象她的模样，声音，生活环

境……就像网上聊天一样。这些同学对于书籍的感受或许会给我们带来一些启示——与经典交流，碰撞出思想火花，获得精神上的饱有——读书在帮助我们走出生活的困境，完成精神上的升华。

在网络小说日益占据大学生阅读消费市场的同时，经典作品依旧凭借着其独特的魅力，吸引着一代代的学子沉浸其中，含英咀华。

同学们为何读书

“书中自有黄金屋”是某些古代读书人热衷的价值追求。而在现如今，校园学子阅读的动力又在何处？

记者在校园图书馆中走了一圈，发现许多同学的书桌下压着的都是与考研、考编相关的资料，他们埋头认真攻读，书上密密麻麻地加着评点和批注，一旁还放着一本笔记本、一张张活页纸和复习资料，纸上满是小学。

“我读书是为了考研。”某位同学如此说道。“为此我可以一天都泡在图书馆里。”另一位正在准备南京四城区教师编制考试的同学，平时没事都要带一本与教师编制考试相关的资料走进课堂，认真阅读。考证、考公务员、考教师编制……各类考试的压力下，不少同学读书目的明了。

“平时也会看一些喜欢的书，但因为最近要考研嘛，我觉得自己看书就有点‘功利’了。”文学院某位男同学笑着说，“很多老师，尤其是咱们文学院的老师，都会列出一串长长的书单给我们，其实说句实在的，大家看书主要还是根据兴趣来，学术上的书嘛，也会涉猎一点，但估计很少有人对老师的话亦步亦趋的吧？对于考研的同学，平时虽然看书很驳杂，但毕竟这是一场正规的考试，是考试，就没法完全由着自己的性子来，只能沉潜下来看点学术上的书，或与考研相关的资料。我相信考编的同学也是一个道理。毕竟我们有的时候还是要应试的。”

相对于因为某些缘由不得不去阅读自

己不那么喜欢的书的同学，我们发现，真正能沉下心来读书的同学，经常能获得阅读的乐趣。

文学院张同学平时很喜欢读书，她说道：“金圣叹认为雪夜闭户读禁书，是人生最大的乐趣。好读书，非功利。或许在一个阳光甚好的晴天，坐在阳台的摇椅上，一杯下午茶就着袁枚的《随园诗话》一直到夕阳的余晖洒满整个天际。或是在一个雪夜，坐在炉前，一个人拿着十数本哲学、经济学、诗歌、传记，堆在长椅上，然后闲逸地拿起几本翻翻，找到一本爱读的书……这种心境下，一个人还需求什么理由去搪塞自己不读书的理由吗？”

外国语学院的一位大一女生这样告诉我们她阅读的感受：“就个人而言，我喜欢读书的原因是因为希望于古今作家中发现与我心灵相契合的人，并且我已经找到，当你知道世间还有一个人与你一起生活在这个世界上或曾经跟你一样存在过，那种感觉好似‘天上掉馅饼’一样，感觉不会砸到却偏偏发生了，那种惊讶与惊喜是真正发现之后才会体会到的感觉。”

因为读书目的不同，大家花的时间都会不太一样。如针对考研或考公务员的，他们花的专业书籍上的时间会比纯粹兴趣读书的人多2至3个小时。大多喜欢阅读的学生都有固定的阅读时间段，基本上都在1至2.5小时之间。

不过，也有不少同学平时是不读书或很少读书的。据他们自己描述，他们并不是不想读，而是没有一个好的环境和安静的心态。他们说从小就知读书有好处，一直都知道“腹有诗书气自华”的道理。但是在高中曾那么渴求读的书，到了大学有那么多空闲的时间，却反而不愿拿起书或看几页就丢下了。

文学院朱仙林老师说：“的确，在这个信息大爆炸的时代，在大学还能够静下心来读几本书不容易。但，就是因为它不容易，当你真的做了，并且你有所收获了，回忆起青春年华那些你读过的书，真像是岁

月慢慢酝酿出的酒一样，时间越久越香，越是有种厚重感，让你不忍回忆。”

读书有门道

从古至今，读书方法历来层出不穷。在大学期间，究竟是怎样的阅读才是最有效率呢？朱老师说，他自己平时工作比较忙，为了备课和一些科研项目要去读一些资料、参考书和大量的文献，但是也会读一些自己喜欢的、感兴趣的、感兴趣的。对我们在校大学生，朱老师建议，如果课外有大量的时间不妨去挑一些经典来读读。虽然现在的网络小说发展得很快，但是它们的价值是无法与经典相提并论的。他建议我们不妨去读些像《论语》《孟子》这类经典和普希金、托尔斯泰这类名家的书。他说虽然我们读了这些书不一定马上能用到，但是将来我们的言谈举止必会受到一定的影响。

朱老师说，现在的大学生可能大部分做不到这点，他们更多的是为了考试而去读书，他希望我们能摆脱这种现状，去真正读好书。即不功利，真读书。

朱老师认为读书方法的选择十分重要，比如精读与泛读：在读一些学术性著作时，一定要去参考书中的注释，并且要去参考注释中提到的书，注释中的书我们也不需要全都仔细地读，只需泛泛而读，了解大概即可。

朱老师建议，在大学时期，我们还是要多读些书，并且不要固定自己读书的种类方向，不要局限在自己喜欢的一两个类型上，应该多读些其他种类的书，去开阔自己的视野。不要排斥读某些种类的书，尝试去读一些自己没有接触过的领域，或许能激发我们的一些灵感想法。

近年来，以手机、网络等为载体的电子阅读方式颇受人们关注。据调查，大约70%的人偏爱电子阅读。这种阅读方式不受时间、地点的限制，方便、快捷。针对此，朱老师说：“电子书确实比纸质书更加方便阅读、携带，许多人也有未来纸质书将替代电子书的猜测。但是终究还是不太可能的。有一项调查表明，电子书的内容很快会被忘记，纸质书的内容更能给人留下深刻印象，且读纸质书更易获得阅读的乐趣。”

四月阳春，是读书好时节，愿每一位爱书人能尽情享受阳光和纸张的味道。也愿更多人不仅仅是在世界读书日，而是在生命中的每一天，都感受到阅读的魅力。

关于阅读

——我校大学生阅读习惯调查采访

学通社 葛凡 李宇 杨婷 洪敏敏 吴欣静



徐州旅游文化杯新闻竞赛
两汉文化看徐州征文竞赛

慢炖出来的岁月

教育科学学院 尹希

追忆以前的幸福生活,除夕夜,端一小马扎,守在煤炉旁几个小时,只为听到肉汤咕嘟咕嘟冒着热气,香气溢满整个庭院;在云南小城的路边静坐一天,没有遇上一个人;在呼伦贝尔大草原上,躺在羊群中,看月起星落。

王小波说:生活是天赋,需要凝神谛听。慢,不是一种速度的丈量,而是一种澄澈的明亮心态。黑塞佑《提契诺之歌》中写道:愿我们静坐于此,任指尖在草从里蔓延,发间绽放着阿尔卑斯玫瑰。放慢脚步首先在于放慢心情,人生本是白驹过隙,又何必匆匆赶于行程?铁凝在《长街短梦》中自白:若人生如一条长街,我不愿错过它每一个风景。如此心态,便是自甘放弃迅捷的手段催化自己的生命,而是悠然徘徊于敞

亮的林中路,不急不躁,于是柳暗花明。

张潮曾坐听风声、林声、鸟声、山中之声,必然有一种徐缓而来的气度。这自然不是自甘无聊的消遣排闷,而是一种选择,对生命节奏的把握与操持。慢,于是便成为一种对生命的锻炼,精雕细琢。挪威一家电视台的“海达路德,分分秒秒”记述的是一列车环挪威绕行,全程七小时联播,全程为窗外景色之推移。这或许便是一种细琢,七个小时徐徐而行,没有波澜跌宕,没有分秒必争,却是将分分秒秒,一笔一画地镌刻,铭记。

很多时候,我们会困惑于到底何为慢,海子的一句诗或能给出答案“我愿做远方的忠诚的儿子和物质的短暂的情人”。慢慢是要我们心怀远方,心怀精神追求而不是

心里眼里尽是物质享受。财富的诱惑常常会让我们的脚步不自觉地加快,进而迷失于欲望之海,适当地看淡物质,脚步自然就慢下来了。

有人或许对此要嗤以冷笑,慢下来的生活似乎摒弃了生命中的种种可能,不追求,不奔跑,安于现状,坐吃山空,难道不是空虚?慢下来的生活并不意味着无所追求,而是在奔忙中依旧保持从容恬淡的人生姿态,有善于品味时光的味蕾和心境。

人生好似一个跑道,有人正在跑五千米,有人在百米冲刺,有人在清晨的散步。那跑五千米的人,看见那跑百米的人全身紧张,满面通红,心里会澎湃吗?不会的,因为他知道自己是跑五千米的。清晨散步遛狗的人,看见那跑五千米的人气喘吁吁地追过来了,他会因此而恐惧,觉得自己要被淘汰了吗?不会的,因为他知道自己是来散步的。

妈妈煮粥,高压锅一架,火力全开,一边煮一边拖地,毫不耽搁;奶奶熬粥,瓷砂锅一支,文火慢熬,一边熬一边哼着《盼郎归》,悠闲惬意……

谈读书

文学院 邢怀文

读书原为自己受用,多读不能算是荣誉,少读也不能算是羞耻。今天,我因为多读书而站在这里为大家演讲,也算是多读书的荣誉吧。

于我而言,读书是一种乐趣。这和其他人喜爱看电影、听音乐一样,读书是一种对文字的感受。通过文字,我们可以坐在家中看到世界各地,品味古今中外,可以体会古代侠客仗剑天涯的豪情;可以体会文人雅士曲水流觞的风雅;可以体会“枯藤老树昏鸦,小桥流水人家”的忧愁;可以体会“白日放歌需纵酒,青春作伴好还乡”的喜悦。思维不必局限于视野所在的方寸之地,跨越时间与空间的限制,这便是读书的妙处。

当然,兴趣之外,也有很多书是必须了解的,这与我们的工作学习息息相关。它们多是理论性的文字,这些枯燥的书需要我们硬着头皮来啃,但啃久了,也能品出些滋味来。面对一些书,你恨得牙痒痒,但当你把握住它的脉络,就会获得那种战胜敌人的成就感。

读书好比探险,在偌大的书海里发现自己心仪的书籍,就好像发现了一处宝藏,那种喜悦与激动是无法言喻的。因此,我又像一位“探险家”,在图书馆与书店里搜索。有时,按图索骥;有时,兴之所至,会像逛街一样,一点一点在书架前徜徉。在众多书籍之中发现一两本合乎自己心意的,好似在茫茫人海交了知心的朋友,书有幸遇到读者,实现了自己的价值,读者因为读书生命得到了滋养。

刚才说过,读书不分多寡,同样,读书也无早晚。以前没有多读书,不怕,无论你是什么年岁,书都不会嘲笑你,不会因为你对它的了解而摒弃你,而是静静等待你的选择。

书是最为包容的,你可以借它,也可以买它,你可以早早与它相识,也不怕相逢已晚。它也不似电影、音乐一般虚幻,你与它的接触无需其他的媒介,实实在在,与你最是紧密贴近。静下心来,细细品味,感受书的魅力,你会发现,它是我们最知心的朋友。

不要吝啬你的时间,花些微末的精力,认真地读一读书,这会是你一生的财富。

阿里山的樱花

何晓晖 摄



四月的来临,就是屏东夏天的来临。随着夏季的到来,我们也迎来了在台湾的期中考试。课余周末时间,我们还是会选择用脚步丈量台湾,用心感受它的人文情怀。

忙碌了一周,期中考试终于结束了。这个期中考试不同于以往的期中考试,这里的试卷出题内容很符合工作需要。台湾老师批卷的评语很可爱,学生答案只要言之有理,就可以给分。台湾学生很善于做报告。给我印象最深刻的一次是做教育心理学的报告。报告PPT长达60页,纸质报告20多页。团体报告需要团体努力,每个人分工明确,最后整合规划出成果,在看到一夜夜的努力出成果的那刻自己感到很欣慰。以前做的报告大多敷衍了事,来了这里才知道团体报告原来可以做到这种程度。

——学前教育学院 俞佳欣

四月份我们迎来了期中考试,视讯制作课老师让我们自己制作视频,看着将自己四月出游的景象用视频方式记录下来也有一点成就感;韵律舞蹈课老师让我们自己编排舞蹈来作为期中作业;反省思考与教学老师让我们两人小组限时绘制心智图的模式来作为期中考……这里的考试形式多样,不会一味地用试卷来测验你,有的老师还会征求大家的意见。

——教育科学学院 王涵君

忙完期中考试,免不了出门游玩来放松一下自己。台湾美景美不胜收,令人向往。台北的101,花莲的楼梯坪……每一个地方都是一段留在我们心里的回忆。我们

几乎每周末都会去旅游,几个月的时间几乎跨越了整个台湾。它的每一片领域都有不一样的美丽。美丽的自然风光,特色的民宿和物品,当地的小吃等等,值得关注的地方实在太多太多,每一片地方都值得我们停留,值得我们品味。每当走在陌生的街道上,看着陌生的面孔和景色,那种新鲜感和兴奋,只有你在路上,你才知道。

——文学院 费书敏

4月的清明小长假,我们选择去了花莲,游览了清水断崖、石梯坪、七星潭、太鲁阁,感受了一种不一样的台湾味道。不是什么大山大海,却又是心里一种美好的存在。

赴台交流生4月手札

4月中旬,来到了美丽的阿里山,虽然没有看到阿里山的姑娘和小伙,但是却被阿里山的樱花深深吸引。即便已不是盛开的旺季,可是那一朵朵,一枝枝,深深留在了我的心里。用相机留存下了美好的这一刻,我想,以后回味,一定很美。

——美术学院 何晓晖

花莲的海美得让人难忘。东海岸的海岸线分层明显,颜色更像果冻色;石梯坪的海很澎湃,颜色深邃。面向大海,我看到了造物者的鬼斧神工,也深深对自然产生了敬畏之心;看到了捕翻车鱼的渔船上岸,巨大的渔网中,满载着渔夫们的喜悦和幸福;看到了浪花不时地涌上岸边,冲到了沙滩上,又迅速地退回海里。海水拍打在脚面

上,脚丫触及凉凉的海水,欣喜中似乎暑气全消。我还挑战了飞行伞,在山顶背着伞往前冲,然后纵身一跃,那个瞬间有种征服世界的快意。

——学前教育学院 李艳华

很多东西,很多情感,用心体会,才会有最真实的感触。美景是这样,人文情怀也是这样,细细品味才更深刻。忙完四月的期中考试,我和室友去了台北。台北有着和台南完全不一样的感觉。台北人的生活节奏快,捷运站里的人们步履匆匆,为生活忙碌着。让我印象最深刻的是诚品书店,台北人喜欢有事没事进来走一圈,然后手捧一摞儿正经书也好闲书也罢,接着逛一下文

具店或者文创小店,带回一支精美的钢笔,一本笔记本,买杯奶茶回家收拾心情。这些零碎小事最终融合成一股强大的满足感滋生心底。

——教育科学学院 金秉欣

4月,老师带着我们去参观钟理和纪念馆。行前,林老师非常用心地介绍了钟理和先生的生平与创作历程,提醒我们去前读一遍他的作品,回来再重读一遍,会有新的感受。到了那里,钟舜文老师(钟理和先生的孙女)给我们介绍了爷爷的生平,认真详实,特别感动。其实大家平时出去走走,最好都提前做好攻略,对当地的历史文化背景有一定了解以后,看事物的角度一定会有所不同。

——文学院 王子喆

转眼来台湾已经第三个月了,在这三

个月里,我们经历了台湾大学的期中考试,感受到了台湾教育与大陆教育的不同;参加了学校组织的环台湾旅行,体验了台湾不同地区的风土人情。我想,虽然我们与台湾人的生长地区不同,受到的教育、政治观点不同,但我们的本心是一样的。在台湾,我感受到了身边的每一个人都以一颗最友好、善良、诚挚的心对我。虽然在台湾呆的时间并不算长,我却亲切地觉得这里像是我的第二个故乡。再过不久就要离开了,我已经隐约觉得自己开始不舍和想念了。希望将来还有机会再回到这座美丽的岛屿。

——数学与信息技术学院 李亦彬

三个月的时间从台北到台中再到台南,台湾的各处都留下了我们的足迹。在这一过程中我突然发现走得越多,想去的地方越多。有时候并不明确下一个目的地是哪,会带着怎样的信仰和心情出发,但就是会不顾一切地上路,去让自己见到更多的美景,感受更不一样的生活。生活与旅行的最大不同之处就在于旅行会让你拥有更细腻和丰富的感受去看世界。如果没有离开家,就永远不会知道外面的人怎样去生活,就不知道原来人可以这样生活。因为在路上的不断成长,现在的我会对着镜头自己碎碎念,而不只是盲目地留下一些没有感情的照片。尽管美景很惊艳,但那终究是他乡,你是永远带不走的。不是有句话这么说的嘛:“离去的都是风景,留下的才是人生。”

——数学与信息技术学院 朱紫君 (何晓晖 整理)